

ÉCOLE D'ÉCHECS LÉDONIENNE



COURS D'ÉCHECS POUR ENFANTS ET ADOS (A PARTIR D'ENVIRON 5 / 6 ANS)

AU CENTRE SOCIAL RENE FEIT
2, rue de Pavigny
39000 LONS LE SAUNIER

AU COLLEGE ARISTIDE BRIAND
20 Avenue Aristide Briand
39000 LONS LE SAUNIER

INITIATION

Pour les enfants débutants, ou les plus jeunes, tous les
SAMEDIS (à partir du samedi 5 septembre 2015) DE 9 H 30 A 11 H 30
AU CENTRE SOCIAL RENE FEIT

(Les enfants et les parents peuvent assister à deux ou trois séances gratuites "à l'essai")

Pour les enfants non débutants, tous les
MERCREDIS (à partir du mercredi 2 septembre 2015) DE 16 H 30 A 18 H 30
AU CENTRE SOCIAL RENE FEIT

PERFECTIONNEMENT OU INITIATION

tous les VENDREDIS (à partir du vendredi 4 septembre 2015)
DE 18 H 00 A 20 H 00

Au Collège Aristide Briand 20 Avenue Aristide Briand à Lons le Saunier

Les parents peuvent venir s'initier ou jouer durant cette tranche horaire et bénéficier des cours.

Les âges ne sont donnés qu'à titre indicatif et peuvent faire l'objet d'adaptation en fonction du niveau de jeu de l'enfant... et des horaires des autres sports pratiqués par lui (elle).
Chaque séance de l'Ecole d'Echecs comporte environ 1 heure de cours interactif et 1 heure de jeu.

POUR TOUS (facultatif) : LE SAMEDI entre 14 H 30 et 17 H 30 (Horaires libres)

Initiation, animations, entraînement, jeu libre. (Particulièrement indiqué pour les **très jeunes enfants** du fait qu'il y a moins d'enfants l'après-midi que le matin).

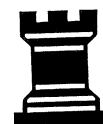
Au Centre Social René Feit 2, rue de Pavigny 39000 LONS LE SAUNIER

Renseignements complémentaires et inscriptions :

André DENIS : 06.71.27.27.94

e-mail : andre.denis@cofides-ec.com

Site Web : <http://echecs.ecole.lons.free.fr>



LE JEU D'ÉCHECS

C'est un sport (Arrêté du 19 janvier 2000), c'est un jeu, c'est une discipline, c'est un art...

Pour les enfants et les jeunes, c'est un + incontestable sur le plan scolaire. **Ils peuvent commencer dès l'entrée en Grande Section.**

Les Echecs sont actuellement en plein développement en milieu scolaire et les Enseignants sont nombreux à les promouvoir en classe.

L'Education Nationale a reconnu l'ensemble de ses apports pédagogiques en citant la pratique du jeu d'Echecs en tant que discipline contribuant "*à la formation mathématique des élèves*" et devant "*être encouragée*". (Circulaire ministérielle du 2 mars 2007 sur la "*Mise en œuvre du socle commun des connaissances et compétences : l'enseignement du calcul*")

Les Echecs peuvent donc être enseignés dans les écoles primaires sur le temps scolaire. Mais leur pratique ne contribue pas seulement à la formation mathématique.

La pratique du jeu d'échecs est un véritable atout dans la construction de la personnalité de l'enfant. Comme le jeu d'échecs ne laisse rien au hasard, il fait tout dépendre des capacités du joueur. L'enfant se retrouve seul responsable, il doit décider de ses choix et le résultat n'est que la conséquence de ses actes. Il développe sa mémoire et apprend à se concentrer.

Toutes les caractéristiques du jeu peuvent être utilisées dans le domaine scolaire, que ce soit comme activité d'éveil à l'école, ou complément des études dans les collèges et lycées. Ainsi en est-il en matière de :

Structuration de l'espace : les joueurs doivent se retrouver dans un espace complexe de lignes, de colonnes et de diagonales.

Ouverture sur l'avenir : l'enfant élabore un jugement tactique sur une position, l'adversaire peut-il me prendre une pièce ? Est-ce que je peux faire mat ?...

L'enfant doit donc se projeter mentalement dans l'avenir, contenir ses impulsions. L'enfant apprend que le succès à long terme dépend de sa capacité de réflexion. Il devient un acteur conscient de la complexité sociale.

Utilisation du passé : l'enfant comprend vite que, pour progresser, il faut accepter de perdre, dépasser ses erreurs, donc utiliser son expérience antérieure. Progressivement, il retrouvera des situations qui se ressemblent. Il emmagasinera ses analyses dans sa mémoire à long terme.

Maîtrise du présent : selon les circonstances, l'enfant doit savoir jouer très vite, ou au contraire calmer ses impatiences quand il doit jouer en cadence lente. Ainsi le jeune joueur d'échecs apprend-il à gérer son temps.

Le respect : L'enfant apprend non seulement à respecter les règles du jeu, mais aussi les personnes qui l'entourent dans ce jeu : ses camarades, l'adversaire, l'arbitre, l'organisateur, ainsi que le matériel mis à sa disposition.

*

Enfin, le jeu d'échecs est un jeu dans lequel on progresse rapidement. Un enfant peut très vite montrer une supériorité par rapport à ses parents ou à d'autres adultes. Des enfants en difficulté peuvent s'épanouir au travers de ce jeu.